

ANALISI MATEMATICA 2 – COMPLEMENTI A.M. 1

Scritto del 15 febbraio 2023

Esercizio 1. Si ponga, in \mathbb{R}^2 , $R = [6, 12] \times [0, 5]$. Sia

$$A = \bigcup_{\theta \in [0, \pi]} R_\theta,$$

dove R_θ è il rettangolo ottenuto ruotando R di un angolo θ (in senso antiorario) attorno all'origine. Per visualizzare A si possono utilizzare per esempio i numeri complessi. Si ottiene allora

$$\begin{aligned} A &= \bigcup_{\theta \in [0, \pi], (x, y) \in R} \{e^{i\theta}(x + iy)\} \\ &= \{(x \cos \theta - y \sin \theta, x \sin \theta + y \cos \theta) : (x, y) \in R, \theta \in [0, \pi]\}. \end{aligned}$$

Calcolare l'area di A e l'integrale

$$\iint_A x \, dx \, dy.$$

Esercizio 2. Siano $\gamma_1 : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}^2$, $\gamma_2 : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}^2$ due curve semplici (ovvero tali che γ_i sia iniettiva su $(0, 1)$ per $i = 1, 2$) di classe C^1 e siano rispettivamente C_1 e C_2 i loro sostegni, che supponiamo siano disgiunti.

(a) Dimostrare che esiste almeno una coppia di punti $P_0 \in C_1$, $Q_0 \in C_2$, che minimizzano la distanza tra i sostegni delle due curve, ovvero verificano $|P_0 - Q_0| \leq |P - Q|$ per ogni $P \in C_1$ e per ogni $Q \in C_2$.

(b) Dimostrare che il segmento che unisce tali punti P_0 e Q_0 è ortogonale sia a C_1 che a C_2 (ciò vale a dire che è ortogonale ai vettori tangenti alle due curve in P_0 e in Q_0 rispettivamente).

(c) Determinare il minimo della distanza tra la circonferenza unitaria $C_1 = \{x^2 + y^2 = 1\}$ e la parabola $C_2 = \{y = \frac{1}{2}(x - 6)^2\}$.