

# Concentrazioni

---

Una *soluzione* è un sistema omogeneo prodotto dallo scioglimento di una sostanza solida, liquida o gassosa (*soluto*), in un opportuno liquido (*solvente*).

Definiamo **concentrazione** di una soluzione il rapporto tra la quantità di soluto e la quantità totale di soluzione (*esprese nella stessa unità di misura*).

$$C = \frac{\text{quantità di soluto}}{\text{quantità di soluzione}} \quad \text{concentrazione}$$

**ESEMPI:** (g = grammi)

- Sciogliendo 25 g di sale in 100 g di acqua si ottiene una soluzione con una concentrazione  $C = \frac{25}{125} = 0.2$
- Su 75 g di soluzione sono presenti 9 g di soluto  $\Rightarrow C = \frac{9}{75} = 0.12$
- In 1000 g di soluzione, con concentrazione nota  $C = 0.15$ , sono presenti 150 g di soluto

# Concentrazioni

---

- Il rapporto

$$C = \frac{\text{quantità soluto}}{\text{quantità soluzione}}$$

di due grandezze della stessa specie è un *numero puro*, ossia non dipende dall'unità di misura usata per valutare le due grandezze.

- La concentrazione  $C$  calcolata negli esempi precedenti non cambia misurando la quantità di soluto e solvente in chilogrammi, libbre, ...
- Quando si ha a che fare col rapporto di grandezze omogenee si usa esprimere questo rapporto in forma di **percentuale**.  
Si dice che le soluzioni degli esempi precedenti sono rispettivamente concentrate al 20%, 12% e al 15%.

## Nella realtà:

- in chimica generale si utilizzano i g/L per preparare le soluzioni, ma spesso le concentrazioni sono espresse in moli/L
- per livelli molto bassi di concentrazione si usano unità di misura diverse (la concentrazione di un *inquinante* nel terreno andrebbe espressa ad esempio in mg/Kg): si usano le *parti per milione* (ppm)

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 1.** Aggiungendo 50 g di soluto a una soluzione al 5% si ottiene una soluzione finale al 6%. Calcolare il peso iniziale della soluzione.

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento:** poniamo

$x$  peso iniziale della soluzione

$x + 50$  peso finale della soluzione

$\frac{5}{100}x$  peso iniziale del soluto

$\frac{5}{100}x + 50$  peso finale del soluto

La concentrazione finale è data da

$$\frac{\frac{5}{100}x + 50}{x + 50} = \frac{6}{100} \Leftrightarrow \frac{5}{100}x + 50 = \frac{6}{100}(x + 50) \Leftrightarrow \frac{x}{100} = 47 \Leftrightarrow x = 4700 \text{ g}$$

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento alternativo:** sia  $x$  il peso iniziale del soluto e  $y$  il peso iniziale del solvente. Valgono le relazioni:

$$\frac{x}{x+y} = \frac{5}{100} \Leftrightarrow 95x - 5y = 0$$

$$\frac{x+50}{x+y+50} = \frac{6}{100} \Leftrightarrow 94x - 6y = -4700$$

Risolviamo per sostituzione il sistema lineare:

$$\begin{cases} 95x - 5y = 0 \\ 94x - 6y = -4700 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 19x \\ 94x - 114x = -4700 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 235 \\ y = 4465 \end{cases}$$

Il peso iniziale della soluzione è  $x + y = 235 + 4465 = 4700$  g.

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 2.** Aggiungendo 100 g di solvente a una soluzione al 5% si ottiene una soluzione finale al 4%. Calcolare il peso iniziale della soluzione.

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento:** poniamo

$x$  peso iniziale della soluzione

$x + 100$  peso finale della soluzione

$\frac{5}{100}x$  peso iniziale e finale del soluto

L'espressione della concentrazione finale è data da

$$\frac{\frac{5}{100}x}{x + 100} = \frac{4}{100} \Leftrightarrow \frac{5}{100}x = \frac{4}{100}(x + 100) \Leftrightarrow x = 400 \text{ g}$$

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento alternativo:** sia  $x$  il peso iniziale del soluto e  $y$  il peso iniziale del solvente. Valgono le relazioni:

$$\frac{x}{x+y} = \frac{5}{100} \Leftrightarrow 95x - 5y = 0$$

$$\frac{x}{x+y+100} = \frac{4}{100} \Leftrightarrow 96x - 4y = 400$$

Risolviamo per sostituzione il sistema lineare:

$$\begin{cases} 95x - 5y = 0 \\ 96x - 4y = 400 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 19x \\ 96x - 76x = 400 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 20 \\ y = 380 \end{cases}$$

Il peso iniziale della soluzione è  $x + y = 20 + 380 = 400$  g.



## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 3.** Avendo 10 Kg di una soluzione al 30%, quanto solvente si deve aggiungere per ottenere una nuova soluzione al 20%?

Avendo 20 Kg di una soluzione al 10%, quanto soluto si deve aggiungere per ottenere una nuova soluzione al 20%?

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Risposta alla prima domanda:** la prima soluzione contiene  $\frac{30}{100} \cdot 10 = 3$  Kg di soluto. Per diminuirne la concentrazione si deve aggiungere una quantità  $x$  di solvente in modo tale che

$$\frac{3}{10 + x} = \frac{20}{100} \Leftrightarrow 300 = 200 + 20x \Leftrightarrow x = 5 \text{ Kg}$$

**Risposta alla seconda domanda:** la seconda soluzione contiene  $\frac{10}{100} \cdot 20 = 2$  Kg di soluto. Per aumentarne la concentrazione si deve aggiungere una quantità  $y$  di soluto in modo tale che

$$\frac{2 + y}{20 + y} = \frac{20}{100} \Leftrightarrow 200 + 100y = 400 + 20y \Leftrightarrow y = 2.5 \text{ Kg}$$

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 4.** Dati 5 Kg di una soluzione al 10% e 10 Kg della medesima soluzione (*stesso solvente e stesso soluto*) al 15%, quale è la concentrazione della soluzione ottenuta mescolandole?

## Concentrazioni – Esercizi

---

### Svolgimento:

$$\frac{10}{100} \cdot 5 = 0.5 \text{ Kg}$$

quantità di soluto nella prima soluzione

$$\frac{15}{100} \cdot 10 = 1.5 \text{ Kg}$$

quantità di soluto nella seconda soluzione

$$\left( \frac{10}{100} \cdot 5 + \frac{15}{100} \cdot 10 \right) = 2 \text{ Kg}$$

quantità di soluto nella soluzione finale

$$5 + 10 = 15 \text{ Kg}$$

peso della soluzione finale

La concentrazione finale è  $\frac{2}{15} \approx 0.133$ ; dunque la soluzione finale è al 13.3% circa.

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 4 (variante).** Date due soluzioni  $S_1$  e  $S_2$  dello stesso solvente e stesso soluto, la prima al 10% e la seconda al 4%, calcolare la concentrazione della soluzione ottenuta mescolando 6 parti di  $S_1$  e 3 parti di  $S_2$ .

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento:** (P = parti)

$$\frac{10}{100} \cdot 6 = 0.6 P \quad \text{quantità di soluto nella prima soluzione}$$

$$\frac{4}{100} \cdot 3 = 0.12 P \quad \text{quantità di soluto nella seconda soluzione}$$

$$\left( \frac{10}{100} \cdot 6 + \frac{4}{100} \cdot 3 \right) = 0.72 P \quad \text{quantità di soluto nella soluzione finale}$$

$$(6 + 3) = 9 P \quad \text{quantità totale di soluzione finale}$$

La concentrazione finale è

$$\frac{\frac{10}{100} \cdot 6 + \frac{4}{100} \cdot 3}{9} = \frac{10}{100} \cdot \frac{6}{9} + \frac{4}{100} \cdot \frac{3}{9} = 0.08.$$

Dunque la soluzione finale è all'8%.

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 5.** Sono date due soluzioni dello stesso soluto e dello stesso solvente, la prima al 10% e la seconda al 20%. In quali percentuali si deve mescolarle per ottenere una soluzione al 12%?

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento:** indichiamo con  $x$  la percentuale della prima soluzione. La percentuale della seconda soluzione sarà  $100 - x$ .

Deve valere:

$$\begin{aligned}\frac{x}{100} \cdot \frac{10}{100} + \frac{100 - x}{100} \cdot \frac{20}{100} &= \frac{12}{100} &\Leftrightarrow & 10 \frac{x}{100} + 20 \left(1 - \frac{x}{100}\right) = 12 \\ & &\Leftrightarrow & -10 \frac{x}{100} = -8 \quad \Leftrightarrow \quad x = 80\end{aligned}$$

Le percentuali sono: 80% della prima soluzione e 20% della seconda soluzione.



## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 6.** Sono date due soluzioni dello stesso soluto e dello stesso solvente, la prima al 10% e la seconda al 4%. In quale proporzione occorre mescolarle per ottenere una soluzione all'8%?  
Scrivere i risultati sotto forma di frazione con numeratore e denominatore interi.

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento:** indichiamo con  $P_1$  e  $P_2$  le quantità (ad esempio espresse in g) della soluzione 1 e della soluzione 2 da mescolare per ottenere la soluzione richiesta.

Siamo interessati a conoscere  $\frac{P_1}{P_2}$ .

La quantità di soluto contenuta nella prima soluzione è  $\frac{10}{100}P_1$  mentre la quantità di soluto contenuta nella seconda soluzione è  $\frac{4}{100}P_2$ . Calcoliamo la concentrazione della soluzione che si ottiene mescolandole:

$$\frac{\frac{10}{100}P_1 + \frac{4}{100}P_2}{P_1 + P_2} = \frac{8}{100}$$

Da questa equazione otteniamo:  $10\frac{P_1}{P_2} + 4 = 8\left(\frac{P_1}{P_2} + 1\right) \Leftrightarrow 2\frac{P_1}{P_2} = 4 \Leftrightarrow \frac{P_1}{P_2} = 2$

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Problema 7.** Si dispone di una soluzione  $S_1$  con concentrazione incognita e di una soluzione  $S_2$ , dello stesso soluto e dello stesso solvente, concentrata al 20%. Determinare la concentrazione incognita, sapendo che miscelando 2 parti di  $S_1$  con 3 parti di  $S_2$  si ottiene una soluzione concentrata al 30%.

## Concentrazioni – Esercizi

---

**Svolgimento:** indichiamo con  $x$  la concentrazione incognita.

Si ha che

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{x}{100} + \frac{3}{5} \cdot \frac{20}{100} = \frac{30}{100}$$

da cui  $x = 45$ .

## Cifre Significative

---

La misura sperimentale di una grandezza è inevitabilmente approssimata a causa degli errori di osservazione, dei limiti della strumentazione, ecc. Si utilizzano quindi notazioni del tipo

$$a = (12.35 \pm 0.01) \text{ m}$$

per indicare che la misura di  $a$  è affetta da una **incertezza** di 1 cm.

**Cifre significative:** si esprime una misura sperimentale (o in generale affetta da errori) riportando solo le cifre **sicure** e la prima cifra **incerta**. Ad esempio, scriviamo:

$$a \approx 12.35 \text{ m} \quad \textit{rappresentazione con 4 cifre significative}$$

## Troncamento e Arrotondamento

---

**Troncamento:** si trascurano le cifre decimali che non interessano. Ad esempio,

$$\pi = 3.141592653\dots \rightarrow \pi \approx 3.14 \quad (\text{con 2 cifre decimali})$$

$$\rightarrow \pi \approx 3.1415 \quad (\text{con 4 cifre decimali})$$

$$e = 2.71828\dots \rightarrow e \approx 2.71 \quad (\text{con 2 cifre decimali})$$

**Arrotondamento:** si prende la migliore approssimazione con numero di cifre decimali fissato. Ad esempio,

$$\pi = 3.141592653\dots \rightarrow \pi \approx 3.14 \quad (\text{con 2 cifre decimali})$$

$$\rightarrow \pi \approx 3.1416 \quad (\text{con 4 cifre decimali})$$

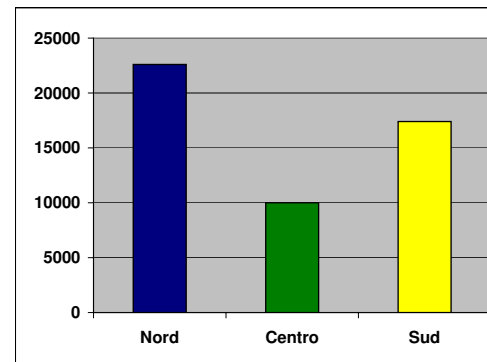
$$e = 2.71828\dots \rightarrow e \approx 2.72 \quad (\text{con 2 cifre decimali})$$

## Percentuali – Esercizi

---

**Esercizio 1.** La popolazione di una nazione risulta geograficamente distribuita come in tabella (dati in migliaia di abitanti):

area	abitanti	%
Nord	22600	45
Centro	10000	20
Sud	17400	35
<b>totale</b>	<b>50000</b>	



(istogramma - aree dei rettangoli proporzionali al numero di abitanti)

- Esprimere gli abitanti delle varie aree geografiche, in forma percentuale, arrotondata a un numero intero.
- Una malattia ha una prevalenza (la prevalenza di una malattia è la percentuale degli individui che sono affetti da tale malattia) dell'1% al nord, del 2% al sud ed è inesistente al centro. Calcolare la prevalenza sul totale della popolazione, arrotondata alla seconda cifra decimale. **Risposta: 1.15%**

## Percentuali – Esercizi

---

**Esercizio 2.** Una ditta è composta da 50 filiali. Nell'ultimo anno, il 40% delle filiali ha maturato un saldo attivo di 100.000 Euro per ciascuna filiale, il 30% ha maturato un saldo attivo di 50.000 Euro per filiale e le restanti hanno riportato un passivo di 60.000 Euro per filiale. Qual è il saldo complessivo della ditta?

$$\text{saldo complessivo} = 0.4 \cdot 50 \cdot 100000 + 0.3 \cdot 50 \cdot 50000 - 0.3 \cdot 50 \cdot 60000 = 1.850.000 \text{ Euro}$$

**Esercizio 3.** Un'epidemia di influenza colpisce il 40% dei bambini che non hanno ancora compiuto dieci anni e il 10% delle persone di età maggiore o uguale di dieci anni. Sapendo che si è ammalato di influenza il 20% della popolazione, calcolare la percentuale dei bambini al di sotto dei dieci anni rispetto all'intera popolazione ed esprimere il risultato sotto forma di frazione e di percentuale con una cifra decimale arrotondata.

Indichiamo con  $x$  la percentuale dei bambini sull'intera popolazione. Sappiamo che è malato:

$$\frac{40}{100} \cdot \frac{x}{100} + \frac{10}{100} \cdot \frac{100 - x}{100} = \frac{20}{100} \quad \text{da cui} \quad x = \frac{1000}{30},$$

cioè la percentuale dei bambini sull'intera popolazione è il 33.3%.



## Percentuali – Esercizi

---

**Esercizio 4.** Un titolo finanziario dà il 3% lordo di interesse annuo. Tali interessi sono tassati al 27%. Calcolare il rendimento netto del titolo.

Se  $C$  è il capitale investito nel titolo

$$\frac{3}{100} \cdot C \text{ interessi lordi} \quad \frac{27}{100} \cdot \frac{3}{100} \cdot C \text{ tasse}$$
$$\frac{3}{100} \cdot C - \frac{27}{100} \cdot \frac{3}{100} \cdot C = \left(1 - \frac{27}{100}\right) \cdot \frac{3}{100} \cdot C = \frac{73}{100} \cdot \frac{3}{100} \cdot C = \frac{2.19}{100} \cdot C$$

rendimento netto del 2.19%

**Esercizio 5.** Il 20% degli studenti che si presentano all'esame di matematica conosce l'enunciato del "Teorema del limite centrale", tra quelli che conoscono l'enunciato il 30% ne conosce anche la dimostrazione. Sapendo che 3 studenti conoscono sia l'enunciato che la dimostrazione del teorema, scrivere il numero  $N$  degli studenti che si presentano all'esame di matematica.

Deve valere la seguente relazione:

$$\frac{30}{100} \cdot \frac{20}{100} \cdot N = 3 \Leftrightarrow N = 50$$

## Percentuali – Esercizi

---

**Esercizio 6.** Una nazione è divisa in due aree geografiche: “Est” con 10 milioni di abitanti e “Ovest” con 20 milioni di abitanti. Un anno fa il reddito medio pro-capite era lo stesso nelle due aree geografiche. Nel corso dell’ultimo anno il reddito medio pro-capite degli abitanti dell’Est è cresciuto del 10%, mentre il reddito medio pro-capite della popolazione totale è cresciuto soltanto del 2%. Dire se i due dati sono compatibili e calcolare la variazione del reddito medio pro-capite degli abitanti dell’Ovest.

*Indicando con  $x$  la variazione percentuale di reddito a Ovest, si ha*

$$\frac{2}{100} = \frac{10}{100} \cdot \frac{1}{3} + \frac{x}{100} \cdot \frac{2}{3} \Leftrightarrow x = -2 \Leftrightarrow \text{variazione in negativo del 2\%}$$