

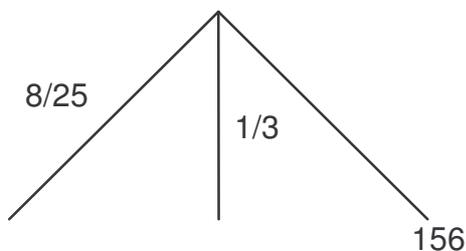
Soluzioni degli esercizi

1) Trova un numero che aggiunto al suo triplo dà 76.



$$76:4=19$$

2) In una scuola media i $\frac{8}{25}$ dei ragazzi frequentano le prime classi, $\frac{1}{3}$ le seconde e 156 ragazzi le terze. Quanti frequentano le prime e quanti le seconde?



Trovo la frazione complementare

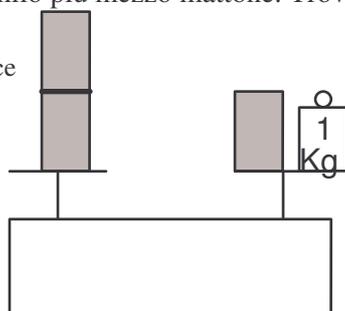
$$1 - \left(\frac{8}{25} + \frac{1}{3} \right) = \frac{26}{75}, \text{ che corrisponde a } 156 \text{ ragazzi.}$$

$$156 \cdot \frac{75}{26} = 450 \text{ che è il numero totale dei ragazzi}$$

$$450 \cdot \frac{1}{3} = 150 \text{ che è il numero dei ragazzi che frequentano la seconda, i rimanenti } 144 \text{ frequentano la prima.}$$

3) Un mattone pesa un chilo più mezzo mattone. Trova il suo peso.

L'immagine suggerisce
in modo spontaneo
la soluzione



4) Soluzione analoga a quella dell'esercizio 1

5) Possibile soluzione verbale o con uno schema

6) Penso un numero, ad esso sommo 7, tolgo 8, multiplico il risultato ottenuto per 3, e ottengo 27. Quale numero ho pensato?

$$\square \begin{array}{c} \xrightarrow{+7} \xrightarrow{-8} \xrightarrow{\cdot 3} \\ \xleftarrow{-7} \xleftarrow{+8} \xleftarrow{:3} \end{array} 27$$

Negli esercizi 7) e 8) solo apparentemente analoghi al n.6), le strategie risolutive, per così dire, "intuitive" vengono messe in crisi: impostare un'equazione risulta lo strumento più vantaggioso o quasi indispensabile.