

## Esercizi di Ricapitolazione – CTF 2013/14

1. Sono dati 150 g di una soluzione  $\mathcal{S}_1$  concentrata al 12%.
  - Determinare quanti grammi di soluto occorre aggiungere a  $\mathcal{S}_1$  per ottenere una nuova soluzione  $\mathcal{S}_2$  concentrata al 20%.
  - Determinare quanti grammi di solvente occorre aggiungere a  $\mathcal{S}_2$  per riottenere una soluzione con la stessa concentrazione iniziale.
2. Si dispone di una soluzione  $\mathcal{S}_1$  concentrata al 20% e di una soluzione  $\mathcal{S}_2$  (dello stesso soluto nello stesso solvente) concentrata al 10%.
  - Trovare la concentrazione di una soluzione  $\mathcal{S}_3$  composta dal 15% di  $\mathcal{S}_1$  e dall'85% di  $\mathcal{S}_2$ .
  - Trovare il peso iniziale di  $\mathcal{S}_1$  sapendo che, se aggiungo 10 g di soluto, la concentrazione diventa del 40%.
3. Scegliendo le coordinate logaritmiche opportune (semilogaritmiche o doppiamente logaritmiche), calcolare i coefficienti angolari delle rette corrispondenti alle seguenti funzioni:

- $y = \sqrt{\frac{6}{x^3}}$
- $y = 4^{5x-2}$

4. In un grafico con scala semilogaritmica è rappresentata la retta di equazione  $Y = -\log_{10} 4 + (\log_{10} 3)X$ . Trovare il corrispondente legame funzionale tra  $x$  e  $y$ , dove  $X = x$  e  $Y = \log_{10} y$ .
5. In un grafico con scala doppiamente logaritmica è rappresentata la retta di equazione  $Y = \log_{10} 5 + 2X$ . Trovare il corrispondente legame funzionale tra  $x$  e  $y$ , dove  $X = \log_{10} x$  e  $Y = \log_{10} y$ .
6. Date le funzioni  $f(x) = \frac{1}{x}$  e  $g(x) = \ln |x|$ ,
  - scrivere l'espressione di  $f \circ g$  e determinare il suo insieme di definizione;
  - scrivere l'espressione di  $g \circ f$  e determinare il suo insieme di definizione;
  - scrivere l'equazione della retta tangente al grafico di  $f \circ g$  in  $x = 3$ .

7. Si consideri la funzione

$$f(x) = (x^2 - 3x + 1)e^x.$$

- Determinare il campo di esistenza di  $f$  e il comportamento agli estremi del dominio.

- Studiare la monotonia di  $f$ .
- Determinare ascissa e ordinata dei punti di massimo e minimo assoluti di  $f$  nell'intervallo  $[0, 3]$  (lasciare il numero  $e$  indicato, cioè non approssimarlo con un numero razionale).

8. Si consideri la funzione

$$f(x) = e^{x^3 - 6x^2 + 9x + 1}$$

- Dopo aver determinato il campo di esistenza di  $f$ , studiare il comportamento delle funzione agli estremi del suo dominio di definizione.
- Studiare la monotonia di  $f$ .
- Determinare massimo e minimo assoluti di  $f$  nell'intervallo  $[0, 2]$ .

9. Si consideri la funzione

$$f(x) = \begin{cases} e^{2+k-x} & \text{se } -1 \leq x \leq 1, \\ x^2 + 2 & \text{se } 1 < x \leq 3. \end{cases}$$

- Determinare per quale valore di  $k$  la funzione  $f$  è continua nel punto  $x = 1$ .
- Per tale valore di  $k$  la funzione  $f$  è derivabile nel punto  $x = 1$ ?
- Per il valore di  $k$  per cui la funzione è continua, trovare i punti di massimo e minimo assoluti di  $f$  nell'intervallo  $[-1, 3]$ , specificandone l'ascissa e l'ordinata.

10. Una popolazione cellulare è formata all'istante  $t = 0$  da  $K_0$  cellule aventi tempo di raddoppio  $T = 5$  giorni. Dopo quanti giorni la popolazione risulterà quadruplicata?

**Soluzione:** 10 giorni

11. Qual è il tempo di raddoppio di una seconda popolazione che aumenta di 3 volte il numero di individui in 10 giorni?

**Soluzione:**  $T = \frac{10}{\log_2 3}$  giorni

12. Un materiale radioattivo è caratterizzato da un tempo di dimezzamento pari a 500 anni. Dopo quanto tempo un campione di tale materiale si sarà ridotto del 75%?

**Soluzione:** 1000 anni

13. Qual è il tempo di dimezzamento di un secondo campione che si riduce del 25% in 1000 anni?

**Soluzione:**  $T = \frac{1000}{\log_2(\frac{4}{3})}$  anni

14. La durata media in ore di un insieme di componenti elettronici è stata calcolata e riportata nella seguente tabella (si suppone che i dati siano distribuiti uniformemente all'interno di ciascuna classe):

<i>classe</i>	<i>f<sub>i</sub></i>
600 – 700	15
700 – 800	30
800 – 900	50
900 – 1000	5
	100

Calcolare la media. Usando l'istogramma delle frequenze o l'ogiva di frequenza, calcolare la mediana.

**Soluzione:** media = 795,      mediana = 810

15. Sapendo che una certa famiglia di dati segue una distribuzione gaussiana di media  $\mu = 8$  e deviazione standard  $\sigma = 5$ , determinare:

- la percentuale di dati che cadono fuori dall'intervallo  $[-2, 18]$ ;
- la percentuale di dati che cadono nell'intervallo  $[3, 18]$ ;
- la percentuale di dati maggiori di 10.

Usare la tabella gaussiana allegata (ce n'è una copia sulla pagina web del corso).

valori di <i>u</i>	Nell'intervallo $[\mu - u\sigma, \mu + u\sigma]$	Fuori dell'intervallo $[\mu - u\sigma, \mu + u\sigma]$	Nell'intervallo $[\mu + u\sigma, +\infty)$
0	0	1	0,5
0,2	0,1586	0,8414	0,4207
0,4	0,3108	0,6892	0,3446
0,6	0,4514	0,5486	0,2743
0,8	0,5762	0,4238	0,2119
1	0,6826	0,3174	0,1587
1,2	0,7698	0,2302	0,1151
1,4	0,8384	0,1616	0,0808
1,6	0,8904	0,1096	0,0548
1,8	0,9282	0,0718	0,0359
2	0,9544	0,0456	0,0228
2,2	0,9722	0,0278	0,0139
2,4	0,9836	0,0164	0,0082
2,6	0,9906	0,0094	0,0047
2,8	0,9950	0,0050	0,0025
3	0,9974	0,0026	0,0013
3,2	0,9986	0,0014	0,0007

**Soluzione:** 4.56%, 81.85%, 34.46%

16. Si vuole stimare l'età media  $\mu$  di una popolazione di pazienti affetti da una certa malattia. Su un campione casuale composto da 8100 pazienti affetti dalla malattia risulta un'età media  $\bar{x} = 60$  anni e una deviazione standard campionaria  $s = 10$  anni. Trovare gli intervalli di confidenza per l'età media  $\mu$  al 95% e al 99%.

Come cambia la stima se gli stessi dati  $\bar{x}$  e  $s$  sono ottenuti da un campione di 10000 pazienti?

**Soluzione:** al 95% [59.79, 60.21], al 99% [59.72, 60.28]  
con 1000 pazienti: al 95% [59.8, 60.2], al 99% [59.74, 60.26]

17. Nella seguente tabella sono riportati, raggruppati in classi, i dati relativi al peso medio (espresso in Kg) di un campione di 100 individui appartenenti a una certa popolazione:

peso (Kg)	$f_i$
45 – 55	10
55 – 65	20
65 – 75	30
75 – 85	30
85 – 95	10
	100

- Calcolare il peso medio e la deviazione standard campionaria.
- Calcolare la mediana, usando l'istogramma delle frequenze o l'ogiva di frequenza.
- Costruire l'intervallo di confidenza al 95% del peso medio  $\mu$  della popolazione.

**Soluzione:** peso medio = 71 Kg,  $s = 3.38$  Kg, mediana = 61.67 Kg  
intervallo di confidenza [70.34, 71.66]

18. Nella seguente tabella sono riportati, raggruppati in classi, i dati relativi all'altezza media (espressa in cm) di un campione di 100 individui appartenenti a una certa popolazione:

altezza (cm)	$f_i$
155 – 165	10
165 – 175	20
175 – 185	50
185 – 195	20
	100

- Calcolare la media e la deviazione standard campionaria.
- Calcolare la mediana, usando l'istogramma delle frequenze o l'ogiva di frequenza.
- Costruire l'intervallo di confidenza al 99% dell'altezza media  $\mu$  della popolazione.

19. Si vuole sottoporre a verifica la seguente affermazione: il peso medio degli abitanti adulti di una certa nazione è  $\mu = 72$  Kg. A questo scopo si considera un campione casuale di 100 individui, che vengono pesati. Si ottiene un peso medio campionario  $\bar{x} = 73.8$  Kg con deviazione standard campionaria  $s = 8$  Kg. Dopo aver precisato se il test debba essere a una o due code, trarre le conclusioni se il livello di significatività è del 5%. Cosa cambia se il livello di significatività del test è dell'1%? E se il campione fosse stato composto da 400 individui?

**Soluzione:** si tratta di un test a due code. L'ipotesi va rifiutata con livello di significatività del 5%, mentre non può essere rifiutata con livello di significatività dell'1%. Nel caso di un campione di 400 individui l'ipotesi va rifiutata con entrambi i livelli di significatività.

20. Si vuole sottoporre a verifica la seguente affermazione: il peso medio degli abitanti adulti di una certa nazione è inferiore a 68.5 Kg. A questo scopo si considera un campione casuale di 100 individui, che vengono pesati. Si ottiene un peso medio campionario  $\bar{x} = 69.2$  Kg con deviazione standard campionaria  $s = 3.5$  Kg. Dopo aver precisato se il test debba essere a una o due code, trarre le conclusioni se il livello di significatività è del 5%. Cosa cambia se il livello di significatività del test è dell'1%?

**Soluzione:** si tratta di un test a una coda. L'ipotesi va rifiutata con livello di significatività del 5%, mentre non può essere rifiutata con livello di significatività dell'1%.