

## Dipartimento di Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche Anno accademico 2016/2017

### **Inferenza statistica [ M263-023 ]**

Nessun partizionamento

**Corso di studio** MATEMATICA (D.M. 270/04)

**Ordinamento** MATEMATICA (D.M. 270/04)

**Percorso** comune

**Docenti:** LUCA LA ROCCA (Tit.)

**Numero ore:** 36

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale posticipato

**Crediti:** 6

**Settori:** SECS-S/01

#### **Obiettivi formativi**

Fornire un quadro di riferimento per l'inferenza statistica da un punto di vista decisionale.

#### **Prerequisiti**

Nozioni di base in probabilità. Precedente esperienza di metodi statistici e conoscenze di livello superiore in probabilità possono essere utili.

#### **Contenuti del corso**

Esperimenti statistici. Logiche inferenziali. Analisi delle decisioni. Teoria dell'utilità. Decisioni statistiche. Analisi in forma estensiva e in forma normale. Un elenco dettagliato degli argomenti d'esame sarà reso disponibile nel corso delle lezioni, individuando un percorso di lettura nel testo di riferimento e suggerendo ulteriori letture.

#### **Metodi didattici**

Lezioni con discussione in aula. Assegnazione di esercizi da risolvere.

#### **Verifica dell'apprendimento**

Esame orale (tipicamente con l'ausilio di lavagna e gesso) previa approvazione da parte del docente di un breve saggio (in forma di articolo) su un argomento a scelta dello studente.

#### **Testi di riferimento**

Piccinato, L. (2009). Metodi per le Decisioni Statistiche (Seconda Edizione). Springer-Verlag Italia, Milano.

#### **Risultati di apprendimento attesi**

Conoscenza e comprensione: gli studenti avranno conoscenza e capacità di comprensione dei fondamenti della teoria delle decisioni in condizioni di incertezza e dei principali concetti della teoria dell'inferenza statistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti sapranno affrontare i problemi di decisione statistica risultanti dall'analisi dei dati in un esperimento statistico, avvalendosi di diverse logiche inferenziali.

Autonomia di giudizio: gli studenti avranno la capacità di proporre diversi modelli statistici e metodi inferenziali per l'analisi di uno scenario concreto; saranno in grado di confrontare tra loro le alternative proposte.

Abilità comunicative: gli studenti sapranno organizzare e presentare con chiarezza e sinteticità i problemi e i metodi dell'inferenza statistica, utilizzando un linguaggio tecnico e un formalismo appropriati.

Capacità di apprendimento: gli studenti acquisiranno un'elevata capacità di apprendimento continuo e autonomo, essendo esposti a metodi e modelli fra loro molto eterogenei.

*Stampa del 14/07/2016*