

CONSIGLIO DIDATTICO di MATEMATICA

Verbale della seduta del giorno 6 febbraio 2017, ore 11:00

Presiede: Prof. Riccardo Rosso, Presidente del Consiglio Didattico.

Funge da Segretario il Prof. Federico Bassetti

Presenze (legenda: X=presente, AG=assente giustificato)

Professori. di prima fascia

Daniele Boffi	X
Pierluigi Colli	X
Maurizio Cornalba	
Gianni Gilardi	X
Luca Pavarino	
Gian Pietro Pirola	
Pietro Rigo	AG
Giancarlo Sangalli	X
Giuseppe Savaré	AG
Giuseppe Toscani	AG

Professori di seconda fascia

Samuele Antonini	AG
Federico Bassetti	X
Fulvio Bisi	X
Francesco Bonsante	X
Paola Frediani	
Lorenzo Maccone	
Mirko Maracci	AG
Annalisa Marzuoli	AG
Guido Montagna	AG
Maria Giovanna Mora	
Matteo Negri	X
Cristina Riccardi	AG
Riccardo Rosso	X
Giulio Schimperna	X

Ricercatori

Alberto Canonaco	X
------------------	---

Raffaella Carbone	
Emanuele Dolera	X
Alessandro Ghigi	X
Stefano Gualandi	X
Raffaella Guglielmann	X
Stefano Lisini	AG
Ludovico Pernazza	
Ada Pulvirenti	X
Francesco Salvarani	AG

Docenti a contratto

Piero Colli Franzone	
Fabrizio Maggi	
Eugenio Regazzini	
Mattia Tani	

Rappresentanti Studenti

Micol Boriotti	X
Umberto Calvo	X
Enis Chenchene	

A seguito di regolare convocazione, il giorno 6 febbraio 2017 alle ore 11:00, si riunisce il Consiglio Didattico di matematica presso l'aula "Beltrami" del Dipartimento di Matematica "F. Casorati"

Presiede il Prof. Riccardo Rosso, Presidente del Consiglio Didattico

Funge da Segretario con funzione verbalizzante il Prof. Federico Bassetti

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 11:10 e pone all'attenzione del Consiglio Didattico l'ordine del giorno, così come comunicato con lettera di convocazione del 26 gennaio 2017:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale CD del giorno 14 dicembre 2016
3. Seminari Didattici II semestre 2016-17
4. Test di ingresso Laurea in Matematica (L35)
5. Proposte di modifica alle regole di attribuzione del voto di Laurea Magistrale
6. Insegnamenti Anno Accademico 2017-18
7. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

Il Presidente chiede di poter integrare l'ordine del giorno con l'aggiunta del punto:

6bis. Ratifica Decreto di Urgenza

Il Consiglio, unanime, approva la variazione di ordine del giorno.

Il Presidente ringrazia i prof. Bisi e Ghigi per aver approntato l'orario delle lezioni per il secondo semestre; ringrazia il prof. Antonini per la disponibilità a fungere da referente per il progetto “ I mestieri del Matematico” svolto all'interno del Piano Lauree Scientifiche ed inteso a svolgere un'indagine conoscitiva sugli sbocchi occupazionali dei laureati in matematica negli ultimi quindici anni; ringrazia i componenti della commissione paritetica della Didattica per avere modificato la relazione annuale in seguito alle osservazioni effettuate dal NUV. Su segnalazione del Prof. Maracci, il Presidente chiede la disponibilità ad un membro del Consiglio di tenere una delle tre conferenze previste per il cosiddetto “ π -day” previsto per il prossimo 14 marzo, sottolineando l'opportunità della adesione a tale iniziativa. Infine, il Presidente comunica che nelle prossime settimane inizieranno le procedure per attivare i progetti di tutorato relativi all'anno accademico 2017-18 ed invita i docenti interessati ad attivarsi nella ricerca di candidati validi. Il Prof. Toscani sottolinea come negli ultimi anni si sia registrata una grande difficoltà a coprire i posti messi a bando. Per questo, si invitano tutti docenti a rendere nota questa iniziativa agli studenti potenzialmente interessati.

2. Approvazione verbale CD del giorno 14 dicembre 2016

Il verbale viene approvato all'unanimità, con l'astensione dei membri del Consiglio che in quella data erano assenti.

3. Seminari Didattici II semestre 2016-17

Il Presidente comunica di aver ricevuto le due richieste seguenti per lo svolgimento di seminari didattici.

Insegnamento di **Geometria 1**, laurea in matematica, docente responsabile prof. Gian Pietro PIROLA. Si richiedono **15** seminari didattici da conferire alla dr.ssa Sara TORELLI, studentessa del XXX ciclo del dottorato di ricerca in Matematica presso il Dipartimento di Matematica “F. Casorati”. L'importo complessivo di **600** Euro (lordo dipendente) graverà sui fondi per la Didattica Integrativa relativi all'anno accademico 2016-17.

Insegnamento di **Fondamenti di Meccanica**, laurea in matematica, docente responsabile prof. ssa Ada PULVIRENTI. Si richiedono **12** seminari didattici da conferire alla dr.ssa Barbara DE PALMA, laureata in Fisica. L'importo complessivo di **480** Euro (lordo dipendente) graverà sui fondi per la Didattica Integrativa relativi all'anno accademico 2016-17.

4. Test di ingresso Laurea in Matematica (L35)

Il Presidente dà la parola al Prof. Boffi che ricorda le tappe principali che hanno portato dalla gestione dei test di ingresso a cura di Con.Scienze a quella a cura del Consorzio Interuniversitario CISIA. Sottolinea come, a livello centrale, sia stato difficile mediare tra le richieste, avanzate dai corsi di studio afferenti a quella che un tempo era la Facoltà di Scienze, di disporre di un test di ingresso rispondente a caratteristiche specifiche. Questa mediazione, terminata sostanzialmente lo scorso 2 febbraio, si è condensata nella proposta da parte di CISIA di un ulteriore anno di sperimentazione in cui viene concessa la possibilità di usufruire di un test di ingresso *gratuito*, somministrato per via telematica, da scegliere tra una rosa di tre tipologie:

TestOnlineScienzeA		
	Quesiti	Minuti
Matematica di Base	20	50
Fisica	10	20
Matematica avanzata	10	20
Problem Solving	10	20
Totale	50	110

TestOnlineScienzeB		
	Quesiti	Minuti
Matematica di Base	20	50
Fisica	10	20
Chimica	10	15
Biologia	10	15
Totale	50	100

TestOnlineScienzeC		
	Quesiti	Minuti
Matematica di Base	20	50
Fisica	10	20
Chimica	10	15
Geologia	10	15
Totale	50	100

Il CISIA chiede alle sedi di fissare requisiti di superamento che valutino *tutto* il test, più articolato di quello somministrato lo scorso anno, in modo da avere una verifica possibilmente oggettiva del livello di difficoltà del test in base agli esiti. In alternativa, le sedi possono scegliere un test di ingresso *a pagamento* in cui vengono erogate solo le domande relative alla matematica di base. Il Prof. Boffi sottolinea l'opportunità di aderire al CISIA proprio perché, essendo un consorzio tra università, è possibile interagire con chi prepara il test per poterlo migliorare progressivamente, interazione di più ardua realizzazione se si decidesse di rivolgersi ad aziende private che svolgono un lavoro simile. Ribadisce altresì l'importanza di evitare il più possibile una frammentazione sia tra i vari atenei sia tra i vari corsi di studio di area scientifica garantendo modalità di prove di ingresso *omogenee*.

La parola viene passata al prof. Colli che ha rappresentato il Consiglio Didattico, unitamente alla prof.ssa Gardini, alla riunione che lo scorso 3 febbraio si è tenuta tra i rappresentanti dei consigli didattici che afferivano alla Facoltà di Scienze della nostra Università. L'esito della riunione si concretizza in una proposta, fatta ai corsi di studio, che si articola nei punti seguenti:

a) lasciare libertà allo studente di scegliere quella tra le tre modalità gratuite sperimentali sopra menzionate intenda sostenere;

- b) fissare in **15** punti su **50** la soglia di superamento del test, ricordando che ad ogni domanda corretta viene attribuito **1** punto, ad ogni risposta non data **0** punti, ad ogni risposta errata **-0.25** punti;
- c) procedere secondo consuetudine per quanto riguarda la gestione del recupero del debito formativo;
- d) delegare i Presidenti dei singoli Consigli Didattici di valutare ed eventualmente accettare studenti che abbiano sostenuto un test di ingresso erogato con diversa modalità.

La scelta indicata al a) appare la più opportuna perché già a marzo verrà effettuata una prima seduta alla quale, di solito, partecipano studenti che non sono ancora polarizzati decisamente verso un certo corso di studi. Dopo una breve discussione, il Presidente pone in votazione la proposta di espletare il test non selettivo di ingresso per l'anno accademico 2017-18 secondo le modalità indicate nei punti a)-d) del presente punto all'ordine del giorno. Il Consiglio, unanime, approva.

5. Proposte di modifica alle regole di attribuzione del voto di Laurea Magistrale

Come ricordato nella scorsa riunione del 14 dicembre 2016, gli organi di Governo stanno approntando una modifica al regolamento didattico di Ateneo. In particolare, da quanto è dato di sapere tramite il rappresentante del Dipartimento di Matematica in Senato Accademico, prof. Enrico Vitali, la nuova versione del regolamento impone che il voto di laurea sia attribuito incrementando la media pesata dei voti conseguiti negli esami di profitto, convertita in centodecimi, con un punteggio fino ad un massimo stabilito. Poiché la regola di attribuzione del voto attualmente in vigore *non* si conforma a tale direttiva, occorre essere preparati ad una eventuale modifica che vada nel senso proposto dagli organi centrali. A tal proposito, si ricorda che i corsi di laurea Magistrale in matematica attivati presso le Università di Milano e Milano Bicocca attribuiscono un massimo di **8** punti; un numero superiore di punti può essere attribuito in Bicocca in casi particolari. Questa informazione viene portata a conoscenza del Consiglio per avere delle linee guida nel caso in cui venisse imposta una modifica nel prossimo regolamento didattico. Si sottolinea peraltro come la proposta di modifica leda almeno in parte la sovranità delle commissioni di laurea.

- 6. **Insegnamenti Anno Accademico 2017-18** In vista della programmazione didattica per l'anno 2017-18, il Presidente ricorda che è opportuno *erogare* i seguenti corsi della Laurea Magistrale: *Equazioni di Evoluzione, Matematiche Elementari da un punto di vista superiore*, previsti nell'offerta didattica programmata lo scorso anno. A seguito di alcune lamentele in merito al corso di Lingua Inglese di cui si era accennato nel corso dell'ultima seduta del Consiglio didattico, il Presidente si era attivato in modo da trovare un docente disponibile a tenere un corso dedicato ai soli studenti di matematica, anche perché la posizione minoritaria dei matematici in seno all'attuale mutuazione dal corso di laurea in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, sembrava creare problemi. Avendo però avuto riscontri positivi dagli studenti attualmente al primo anno, il Consiglio Didattico non ritiene opportuno cambiare l'attuale assetto del corso di Lingua Inglese, anche perché un cambiamento vedrebbe il nostro Corso di studi fungere da Corso che attiva l'insegnamento, con il conseguente obbligo a provvedere il docente responsabile.

6bis. Ratifica Provvedimento di Urgenza

Il Presidente chiede la ratifica del provvedimento di urgenza (n. 8 del 2017) emesso lo scorso 31 gennaio, relativo alla richiesta da parte dello studente **Giovanni CAPRIOGLIO**, laureando in matematica, di poter modificare il proprio piano di studi sostituendo il corso di **Elementi di Statistica Matematica** con quello di **Modellistica Numerica**, precedentemente inserito come esame in soprannumero e già sostenuto dallo studente. Il provvedimento è stato emesso perché lo scorso 1 febbraio scadevano i termini di presentazione del libretto relativi alla seduta di laurea del prossimo 14 Febbraio.

Il consiglio ratifica, unanime, il decreto di urgenza.

7. Varie ed eventuali

Non essendoci varie né eventuali, la seduta è tolta alle ore 12:15.

Il Presidente

(Prof. Riccardo Rosso)

Il Segretario

(Prof. Federico Bassetti)