

# NOMENCLATURA DI TEORIA DEGLI INSIEMI E DI LOGICA

Lo scopo di queste note informali è descrivere il significato intuitivo di alcune parole che si incontrano frequentemente quando si parla di matematica.

## Teoria degli Insiemi

Un insieme è una collezione di oggetti. Generalmente gli insiemi si indicano con le lettere maiuscole dell'alfabeto latino.

Un insieme è *ben definito* quando è sempre possibile dire senza ambiguità se un oggetto appartiene o no all'insieme.

*Esempio.* L'insieme

$$A = \{1, 5, -7\}$$

è l'insieme i cui elementi sono i numeri 1, 5 e  $-7$ . Nota che l'insieme  $\{1, 5, 1, -7, 5, 5\}$  coincide con l'insieme  $A$ .

L'appartenenza di un elemento ad un insieme si indica con il simbolo  $\in$ .

La negazione dell'appartenenza si indica con il simbolo  $\notin$ .

*Esempio.* Sia  $A$  come nell'esempio precedente. Si ha che  $5 \in A$  e  $0 \notin A$ .

L'*insieme vuoto* è l'insieme che non contiene elementi e si indica con il simbolo  $\emptyset$ .

Un insieme si può descrivere (o definire) *elencandone* tutti gli elementi (come negli esempi precedenti). Ovviamente è possibile descrivere un insieme elencandone tutti gli elementi quando questi sono in *numero finito*.

Un altro modo per descrivere un insieme è il seguente:

$$A = \{x : P(x)\},$$

dove  $P(x)$  è la *proprietà caratterizzante*, cioè una proprietà vera per gli elementi di  $A$  e solo per gli elementi di  $A$ .

*Esempio.* Le espressioni

$$A = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$$

$$A = \{x : x \text{ è un numero intero e } x \text{ è divisibile per } 2\}$$

sono due modi equivalenti per indicare l'insieme dei numeri interi pari.

*Esempio.* L'insieme

$$B = \{x : x \text{ è un triangolo e } x \text{ ha un angolo retto}\}$$

è l'insieme dei triangoli rettangoli.

### Inclusione di insiemi.

Si dice che l'insieme  $A$  è contenuto (o incluso) nell'insieme  $B$  (e si scrive  $A \subseteq B$ ) quando ogni elemento che appartiene ad  $A$  appartiene anche a  $B$ .

L'insieme vuoto è contenuto in ogni insieme.

*Esempio.*  $\{1, 2, 3\} \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\}$ .

### Operazioni tra insiemi.

Supponiamo di essere in un "universo di discorso"  $U$ . Tra gli insiemi contenuti in  $U$  si possono fare alcune operazioni, tra cui *unione*, *intersezione* e *complementare*.

- **Unione.** Dati due insiemi  $A$  e  $B$ , si dice *unione* di  $A$  e  $B$  (e si indica con  $A \cup B$ ) l'insieme

$$A \cup B = \{x : x \in A \text{ o } x \in B\}$$

( $A \cup B$  è l'insieme contenente tutti gli elementi che appartengono ad  $A$  e tutti gli elementi che appartengono a  $B$ ; notare che, con questa definizione, gli elementi che appartengono sia ad  $A$  che a  $B$  appartengono anche all'unione  $A \cup B$ ).

- **Intersezione.** Dati due insiemi  $A$  e  $B$ , si dice *intersezione* di  $A$  e  $B$  (e si indica con  $A \cap B$ ) l'insieme

$$A \cap B = \{x : x \in A \text{ e } x \in B\}$$

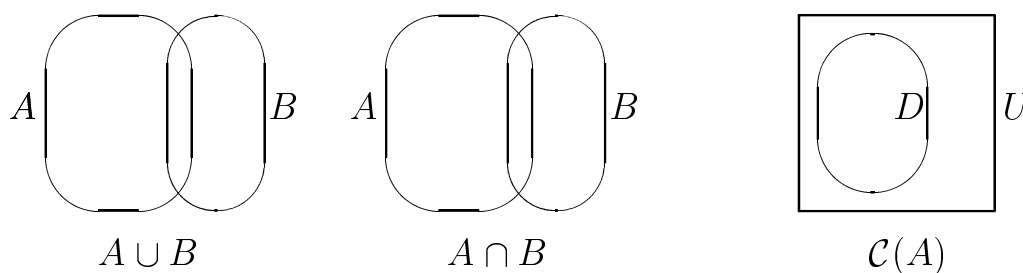
( $A \cap B$  è l'insieme contenente tutti gli elementi che appartengono sia ad  $A$  che a  $B$ ).

- **Complementare.** Dato un insieme  $A$ , si dice *complementare* di  $A$  rispetto ad  $U$  l'insieme  $\mathcal{C}(A)$  definito da

$$\mathcal{C}(A) = \{x : x \in U \text{ e } x \notin A\}$$

( $\mathcal{C}(A)$  è l'insieme contenete gli elementi di  $U$  che non appartengono ad  $A$ ).

### Diagrammi di Venn.



# Logica

Quando si parla di matematica si usano (come è già stato fatto in queste note) *parole chiave* o *locuzioni*.

**Congiunzioni:** “e”, “o”.

- “e”: posta tra due frasi, indica che la frase ottenuta è vera nel caso in cui siano vere *entrambe* le frasi.  
*Esempio:* “ $x \in A$  e  $x \in B$ ” è vera se  $x$  è un elemento di entrambi gli insiemi (quindi la frase caratterizza l'*intersezione* dei due insiemi).
- “o”: posta tra due frasi, indica che la frase ottenuta è vera nel caso in cui sia vera *almeno una* delle due frasi, cioè “o” indica la *disgiunzione debole* (nel linguaggio comune, essa può indicare sia la *disgiunzione debole* che la *disgiunzione forte*).  
*Esempio:* “ $x \in A$  o  $x \in B$ ” è vera se  $x \in A$ , se  $x \in B$  o se  $x \in A \cap B$ , cioè se  $x$  è un elemento di uno dei due insiemi o di entrambi (quindi la frase caratterizza l'*unione* dei due insiemi).  
*Esempio:* “ $x \leq y$ ” si legge “ $x$  minore o uguale a  $y$ ” ed è vera sia nel caso in cui  $x = y$  che nel caso in cui  $x < y$ .

**Negazione:** “non”.

- “non”: l'affermazione “non  $P(x)$ ” è vera nel caso in cui l'affermazione “ $P(x)$ ” sia falsa, e viceversa.  
*Esempio:* L'affermazione “ $x$  non appartiene ad  $A$  ( $x \notin A$ )” è vera se è falso che “ $x$  appartiene ad  $A$  ( $x \in A$ )”.  
*Esempio:* L'affermazione “ $3 + 2 \neq 4$ ” è vera perchè l'affermazione “ $3 + 2 = 4$ ” è falsa; l'affermazione “ $3 + 2 \neq 5$ ” è falsa perchè l'affermazione “ $3 + 2 = 5$ ” è vera.

**Quantificatori:** “per ogni”, “esiste”.

- “per ogni” (simbolo  $\forall$ ): la frase “ $\forall x \in A$  vale  $P(x)$ ” significa che *ogni elemento* dell'insieme  $A$  soddisfa la proprietà  $P(x)$ .  
*Esempi:* “ogni numero intero primo diverso da due è dispari”, “ogni triangolo è un poligono”, “ogni lombardo è italiano”.
- “esiste” (simbolo  $\exists$ ): la frase “ $\exists x \in A$  tale che vale  $P(x)$ ” significa che esiste *almeno un elemento* di  $A$  che soddisfa la proprietà  $P(x)$ ; non è necessario che tale elemento sia unico.  
*Esempi:* “esiste un numero intero primo”, “esiste un europeo che abbia la cittadinanza italiana” (affermazioni vere anche se il numero dei numeri primi è infinito, e il numero di coloro che hanno la cittadinanza italiana è circa 57 000 000).

L'uso dei quantificatori, eventualmente combinato con la negazione, è delicato.

*Esempio.* La negazione della frase “ogni triangolo è isoscele” è “non ogni triangolo è isoscele” (o, equivalentemente, “esiste un triangolo che non è isoscele”) e non “ogni triangolo non è isoscele” (che vuol dire “nessun triangolo è isoscele”).

*Esempio.* La frase “esiste un numero che non è primo” (vera; ad esempio 6 è un numero non primo) non è equivalente alla frase “non esiste un numero primo” (falsa).

*Esempio.* La frase “per ogni numero esiste il suo doppio” non è equivalente alla frase “esiste un numero che è il doppio di ogni numero”.

### Implicazioni.

- “**implica**” (simbolo  $\Rightarrow$ ): l'affermazione  $P(x) \Rightarrow Q(x)$  indica che se  $x$  soddisfa la proprietà  $P(x)$ , allora  $x$  soddisfa anche la proprietà  $Q(x)$ ; l'affermazione  $P(x) \Rightarrow Q(x)$  dice anche che se  $x$  non soddisfa  $Q(x)$ , allora non soddisfa neppure  $P(x)$ . Usando la notazione insiemistica:

$$\{x \in U : P(x)\} \subseteq \{x \in U : Q(x)\}.$$

*Esempio:* “ $x$  è un triangolo  $\Rightarrow x$  è un poligono” si legge “se  $x$  è un triangolo, allora  $x$  è un poligono”, oppure “ogni triangolo è un poligono”. Quindi, “se  $x$  non è un poligono, allora non è neppure un triangolo. O ancora, in un linguaggio spesso usato in matematica, “condizione *necessaria* perchè  $x$  sia un triangolo è che  $x$  sia un poligono”, oppure “condizione *sufficiente* perchè  $x$  sia un poligono è che  $x$  sia un triangolo”. In notazione insiemistica, indicando con  $U$  l'universo dei sottoinsiemi del piano:

$$\{x \in U : x \text{ è un triangolo}\} \subseteq \{x \in U : x \text{ è un poligono}\}.$$

- “**se e solo se**” (simbolo  $\Leftrightarrow$ ): indica equivalenza tra due affermazioni (cioè valgono sia  $\Rightarrow$  che  $\Leftarrow$ ). Usando la notazione insiemistica:

$$\{x \in U : P(x)\} = \{x \in U : Q(x)\}.$$

*Esempio:* “il triangolo  $x$  ha due lati uguali  $\Leftrightarrow$  il triangolo  $x$  ha due angoli uguali” equivale a “un triangolo ha due lati uguali se e solo se ha due angoli uguali”, oppure “condizione *necessaria e sufficiente* perchè il triangolo  $x$  abbia due lati uguali è che abbia due angoli uguali”, o ancora, “condizione *necessaria e sufficiente* perchè il triangolo  $x$  abbia due angoli uguali è che abbia due lati uguali”. In notazione insiemistica, indicando con  $U$  l'universo dei triangoli:

$$\{x \in U : x \text{ ha due lati uguali}\} = \{x \in U : x \text{ ha due angoli uguali}\}.$$