



La statistica può essere vista come la scienza che organizza ed analizza dati numerici per fini descrittivi o per permettere di prendere delle decisioni e fare previsioni.

*Statistica descrittiva:* dalla mole di dati numerici a disposizione trae degli indicatori sintetici che possano riassumere le proprietà salienti dell'intera distribuzione.

*Statistica inferenziale:* utilizza dati statistici per previsioni di tipo probabilistico su situazioni future (*incerte*), su popolazioni più ampie ...

**POPOLAZIONE:** *serie di dati*, che rappresenta l'insieme che si vuole indagare (*reali, sperimentali, matematici*)

**CAMPIONE:** *serie di dati*, che rappresenta una porzione della popolazione (*campione rappresentativo*)

**VARIABILI:** qualitative, quantitative (*continue, discrete*)

## Distribuzione di Frequenza - Esempio



Supponiamo di avere un campione di  $n = 200$  famiglie, di cui rileviamo il carattere *titolo di studio del capo-famiglia*.

Questo carattere può presentare  $m = 5$  differenti realizzazioni (*categorie*).

Costruiamo la tabella della *distribuzione di frequenza*:

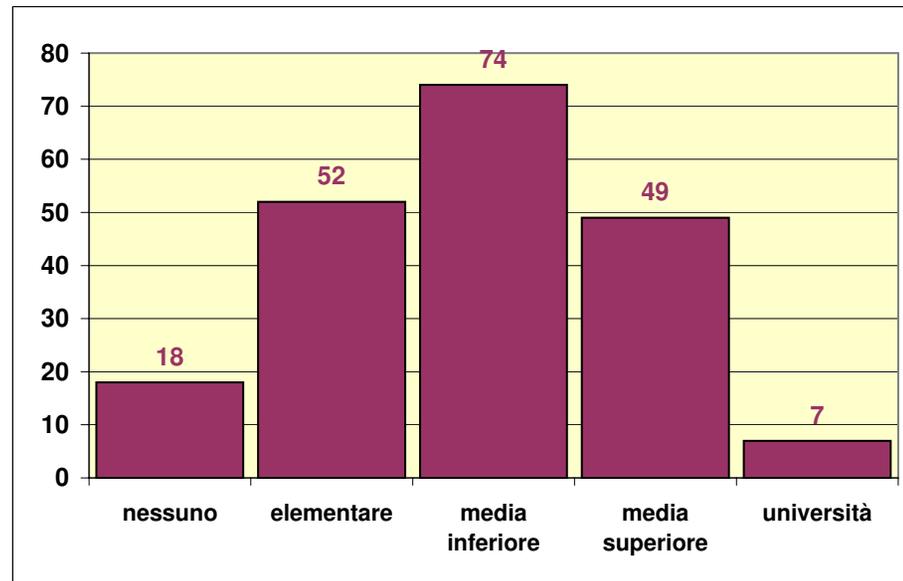
	$f_i$	$f_i/n$	$F_i$	$F_i/n$
Laurea	18	0.090	18	0.090
Diploma scuola media superiore	52	0.260	70	0.350
Diploma scuola media inferiore	74	0.370	144	0.720
Licenza elementare	49	0.245	193	0.965
Nessun titolo	7	0.035	200	1.000
	<b>200</b>	<b>1.000</b>		

## Distribuzione di Frequenza - Esempio



Rappresentiamo i dati riportati nella tabella della distribuzione delle frequenze con un *istogramma delle frequenze*

titolo di studio	fi	fi / n
nessuno	18	0,09
elementare	52	0,260
media inferiore	74	0,370
media superiore	49	0,245
università	7	0,035
	200	1,000



- ogni rettangolo rappresenta un carattere
- l'area del rettangolo è proporzionale alla frequenza di quel carattere

# Distribuzione di Frequenza

---



dati raggruppati in **classi** o **categorie**  $(x_i, f_i)_{i=1\dots m}$

**FREQUENZA ASSOLUTA**  $f_i$ : è numero di *osservazioni* che ricadono in ciascuna classe. Numero totale di osservazioni  $n = \sum_{i=1}^m f_i$

**FREQUENZA RELATIVA**  $f_i/n$ : è il rapporto tra la frequenza assoluta e il numero totale  $n$  di osservazioni e rappresenta la percentuale di osservazioni in ogni classe o categoria.

**FREQUENZA ASSOLUTA CUMULATA**  $F_i$ : 
$$F_i = \sum_{k=1}^i f_k$$

**FREQUENZA RELATIVA CUMULATA**  $F_i/n$ : 
$$\frac{1}{n} \sum_{k=1}^i f_k$$



misure, indici (numerici) che descrivono le caratteristiche della distribuzione di una o più variabili in modo sintetico

- **indici di posizione o centralità :**

valore centrale, medie algebriche, mediana, moda  
( detti anche *misure di intensità, centri . . .* )

- **indici di dispersione o variabilità :**

intervallo di variazione, varianza, varianza stimata, deviazione standard, deviazione standard stimata

- **indici di simmetria o asimmetria :**

. . .

# Valore Centrale

---



**VALORE CENTRALE** : dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ , considera solo i due valori estremi (*non tiene conto di tutti i valori*)

$$\frac{x_{max} + x_{min}}{2}$$

$$x_{max} = \max\{x_1, x_2, \dots, x_n\} \quad \text{e} \quad x_{min} = \min\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$$

**ESEMPIO** :  $\{3, 20, 27, 25, 30, 310\}$

$$\frac{x_{max} + x_{min}}{2} = \frac{310 + 3}{2} = 156.5$$

# Media Aritmetica - 1



**MEDIA SEMPLICE** : dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

**MEDIA PONDERATA** (*dati raggruppati*): dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_m\}$  con le rispettive frequenze assolute  $\{f_1, f_2, \dots, f_m\}$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m f_i x_i}{\sum_{i=1}^m f_i} = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^m f_i x_i = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + \dots + f_m x_m}{n}$$

## Media Aritmetica - 2

---



- la media può non appartenere all'insieme dei dati
- insiemi di dati diversi possono avere la stessa media
- utilizza tutti i dati
- centro di gravità dei dati
- riduce l'effetto dei dati estremi (*outlier*)

### PROPRIETÀ:

- se applico una trasformazione lineare ai dati

$$y_i = ax_i + b \Rightarrow \bar{y} = a\bar{x} + b$$

- la somma degli scarti dalla media è nulla  $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$

- la somma dei quadrati degli scarti dalla media è minima

$$\sum_{i=1}^n (x_i - x)^2 \text{ assume il valore minimo per } x = \bar{x}$$

## Media Aritmetica - 3



- La somma degli scarti dalla media è nulla.

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = \sum_{i=1}^n x_i - \sum_{i=1}^n \bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i - n\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i - n \cdot \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n x_i = 0$$

- La somma dei quadrati degli scarti dalla media è minima.

Nel caso di due soli dati  $\{x_1, x_2\}$  tale somma è  $F(x) = (x_1 - x)^2 + (x_2 - x)^2$

Determino i punti di massimo e di minimo relativo

$$F'(x) = -2(x_1 - x) - 2(x_2 - x) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}(x_1 + x_2)$$

lo studio del segno di  $F'(x)$  mi dice che la somma dei quadrati degli scarti ha un punto di minimo in

$$\bar{x} = \frac{1}{2}(x_1 + x_2) \quad \text{media aritmetica}$$

## Media Aritmetica - Esercizi

---



**ESERCIZIO 1** : dato l'insieme di valori {12, 25, 37, 41, 0, 53}

$$\bar{x} = \frac{1}{6} \cdot (12 + 25 + 37 + 41 + 0 + 53) = 28$$

**ESERCIZIO 2** : dato l'insieme di valori {28, 28, 28, 28, 28, 28}

$$\bar{x} = \frac{1}{6} \cdot (28 + 28 + 28 + 28 + 28 + 28) = 28$$

**ESERCIZIO 3 (dati raggruppati)** : In un campione di 200 persone si sa che 20 pesano 50 kg, 30 pesano 55kg, 50 pesano 60kg, 70 pesano 65kg, 20 pesano 75 Kg e 10 pesano 80kg. Calcolare il peso medio.

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{20 \cdot 50 + 30 \cdot 55 + 50 \cdot 60 + 70 \cdot 65 + 20 \cdot 75 + 10 \cdot 80}{200} = \\ &= \frac{20}{200} \cdot 50 + \frac{30}{200} \cdot 55 + \frac{50}{200} \cdot 60 + \frac{70}{200} \cdot 65 + \frac{20}{200} \cdot 75 + \frac{10}{200} \cdot 80 = 62.5 \text{ Kg}\end{aligned}$$

# Media Geometrica

---



**MEDIA SEMPLICE** : dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$

$$x_g = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n x_i} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n} \quad \Rightarrow \quad \log x_g = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n \log x_i$$

**MEDIA PONDERATA** : dato l'insieme di valori  $\{x_1, x_2, \dots, x_m\}$  con le rispettive frequenze assolute  $\{f_1, f_2, \dots, f_m\}$

$$\log x_g = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^m f_i \log x_i$$

# Mediana



Dato l'insieme di valori ordinati  $x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_{n-1} \leq x_n$  si chiama *mediana* (valore mediano) il valore  $M_e$  che occupa la posizione centrale

- se  $n$  è dispari c'è un unico termine mediano di posto  $\frac{n+1}{2}$

$$M_e = x_{\frac{n+1}{2}}$$

- se  $n$  è pari ci sono due termini mediani di posti  $\frac{n}{2}$  e  $\frac{n}{2} + 1$

$$M_e = \frac{1}{2}(x_{\frac{n}{2}} + x_{\frac{n}{2}+1})$$

Utilizza tutti i valori ma si basa soltanto sull'ordinamento degli stessi.

**ESEMPIO 1:**  $\{0, 13, 25, 81, 503\} \Rightarrow M_e = 25$

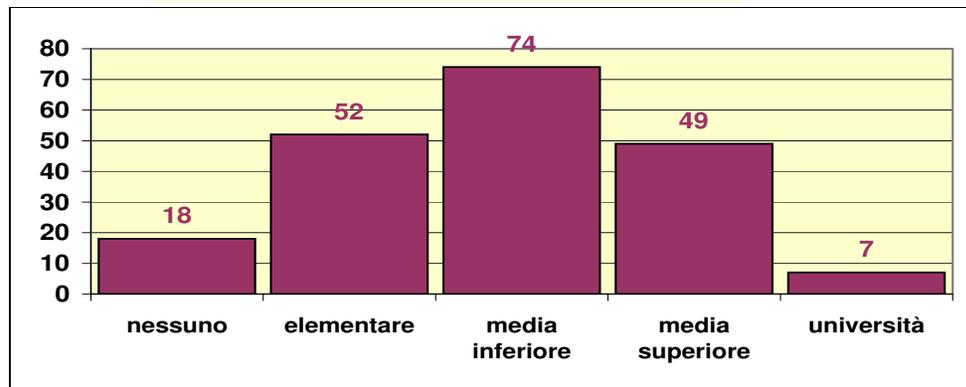
**ESEMPIO 2:**  $\{1, 2, 81, 93, 327, 503\} \Rightarrow M_e = 87$

# Moda



**MODA** : valore (o classe) al quale associata la frequenza più alta

titolo di studio	fi	fi / n
nessuno	18	0,09
elementare	52	0,260
media inferiore	74	0,370
media superiore	49	0,245
università	7	0,035
	200	1,000

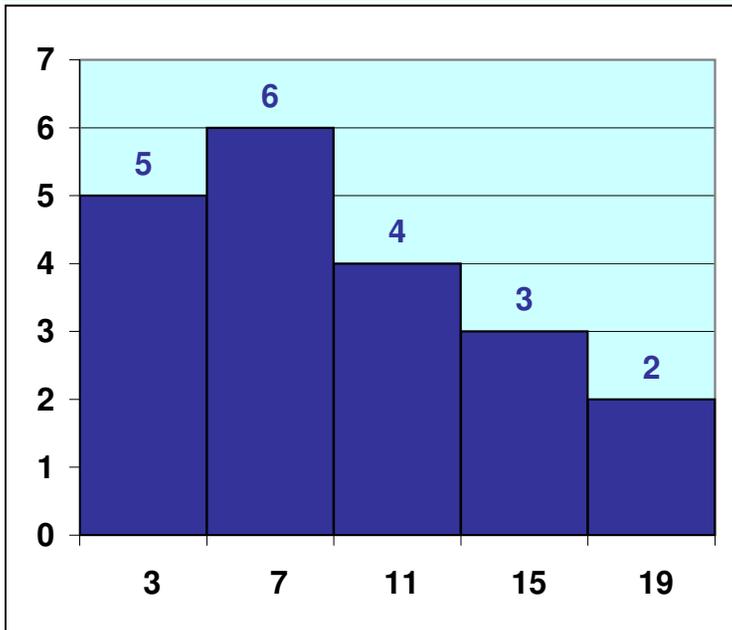


(si può applicare anche a dati qualitativi espressi su scala nominale)

## Esempio: Media, Mediana, Moda



classe	$r_i$	$f_i$	$f_i / n$
1-5	3	5	0,25
5-9	7	6	0,300
9-13	11	4	0,200
13-17	15	3	0,150
17-21	19	2	0,100
		20	1,000



- **MEDIA:** si calcola come media ponderata  $\bar{x} = 9.2$
- **MEDIANA:**  $M_e = 7$  è la media del decimo e dell'undicesimo termine che hanno entrambi valore 7.
- **MODA:** è la classe 5 – 9 o il suo rappresentante  $r_2 = 7$ , corrispondenti a  $f_2 = 6$
- *moda < mediana < media*  
distribuzione obliqua a destra